



HAPPING Í SKÚLANUM Á FLØTUM

- EIN SPURNAKANNING

“Hóast øll kenna orðið *happing*, kenna onkran sum er *happaður* ella sjálv hava upplivað tað, so er vitanin um *happing* framvegis sparin. Tá tað snýr seg um *happing* í skúlanum, er tað eyðsæð, at *happing* ávirkar tað einstaka barnið, ið *mistrívist*, men tað ávirkar eisini *samspælið* og *tey fakligu avrikini* í flokkinum, *meira enn vit geva okkum far um.*” (Granskingardepilin - Fróðskaparsetur Føroya 2015, síðu 9)

Henda spurnakanning um *happing* er gjørd tann 21.10.15 í Skúlanum á Fløtum. Tað er umráðandi at hava í huga, at talan er um eina løtumynd, og er hon neyvan allur sannleikin. Men tá tað er sagt, so er hetta eisini eitt høvi at fáa innlit í, hvussu okkara næmingar hugsa og kenna seg í skúlanum.

Hví gera eina fíllíka kanning í okkara skúla?

Seinasta vár gjørdi MMR hesa kanning um alt landið. Talan er um eina væl grundaða kanning. Tað er sjálvandi áhugavert at kenna miðaltøl fyri alt landið, men tað sum vit hava saknað, er at vit kunnu fáa innlit í, hvussu støðan er í okkara skúla. Endamálið við okkara kanning er, at fáa eitt betri innlit í hvussu støðan er í Skúlanum á Fløtum, so at vit ráðgevar saman við okkara AKT, kunnu gera eitt miðvíst arbeiði móti *happing*.

Talgrundarlagið undir kanningini er sett saman soleiðis, at næmingarnir svaraðu 40 spurningum; teir fingtu eisini høvi at greiða frá egnum upplivingum.

Í hesi frágreiðing verða nakrir av spurningunum í kanningini lýstir og greinaðir. Eg havi valt, ikki at taka orðalýsingarnar *frásagnirnar um happing* hjá næmingunum við, hetta fyri at verja *tey*, soleiðis at onnur ikki fáa møguleikan av kenna *tey* aftur. Um so er at onkur ynskir innlit í alla kanningini, eru tit vælkomn at seta tykkum í samband við undirritaðu.

Kanningin er grundað á spurningar til 5., 7. og 9. floks næmingar, sum Granskingardepilin og Fróðskaparsetur Føroya¹ hava gjørt í samráð við MMR. Tó hava vit valt at spyrja allar næmingarnar frá 3. - 9. flokk. Kanningin varð skipað í tveimum. 3. og 4. flokkur fingtu eina fillagaða útgávu saman við nøkrum spurningum, ið vóru gjørdir til okkara skúla. Kanningin hjá teimum eldru varð skipað eins og tann hjá MMR.

Luttøkan í Skúlanum á Fløtum í % var:

3.- 4. flokk (139 av 140 næmingum) 100% -

5.- 9. flokk (415 av 509 næmingum) 82%

Samlaða luttøkan í Skúlanum á Fløtum var sostatt 86% - samlaða luttøkan í kanningini hjá MMR var 94%.

Vit eiga at hava í huga, at vit eru í eini samanleggingartilgongd, og tí hava vit allarhelst eisini fleiri næmingar, sum eru ótryggir av øðrum orsökum enn av *happing* og útihýsan.

Lærarnir eru kunnaðir um úrslitini á Námsfrøðiligum fundi.

¹ Granskingardepilin - Fróðskaparsetur Føroya 2015

Eg taki fulla ábyrgd av hesi greining og kanning. ☺

Joan Knudsen, ráðgevi



GREINING AV ÚRSLITINUM Í SKÚLANUM Á FLØTUM

ERT TÚ VORÐIN HAPPAÐ/UR Í SKÚLANUM?

Ein av høvuðspurningunum í kanningini er “*Ert tú vorðin happað/ur í skúlanum?*”. Um vit samanbera kanningina hjá MMR og SáF (Skúlin á Fløtum) so er myndin hendan:

	MMR		12,74%	Skúlin á Fløtum		6,67%
	n	%		n	%	
Nei	1176	63,50%	413	74,41%		
Ja, viðhvørt	193	10,42%	30	5,41%		
Ja, ofta	43	2,32%	7	1,26%		
Ja, fyrr, men ikki longur	440	23,76%	105	18,92%		
N:	1852		555			



Staðfestast kann, at talan er um minni happing á SáF. Ein kundi ímyndað sær, at hetta móguliga er tí, at vit eisini hava teir yngru flokkarnar við í okkara kanning. Men um vit bert taka somu flokstrin við sum MMR, altso 5., 7. og 9. flokk, so gerst okkara mynd enn vakrari. Eitt happingartal á bert 2,88% - má sigast at vera sera, sera gott.

	MMR		12,74%	Skúlin á Fløtum		6,67%	SáF (einans 5., 7., og 9.)		2,88%
	n	%		n	%		n	%	
Nei	1176	63,50%	413	74,41%	183	32,97%			
Ja, viðhvørt	193	10,42%	30	5,41%	16	2,88%			
Ja, ofta	43	2,32%	7	1,26%	0	0,00%			
Ja, fyrr, men ikki longur	440	23,76%	105	18,92%	45	8,11%			
N:	1852		555		244				

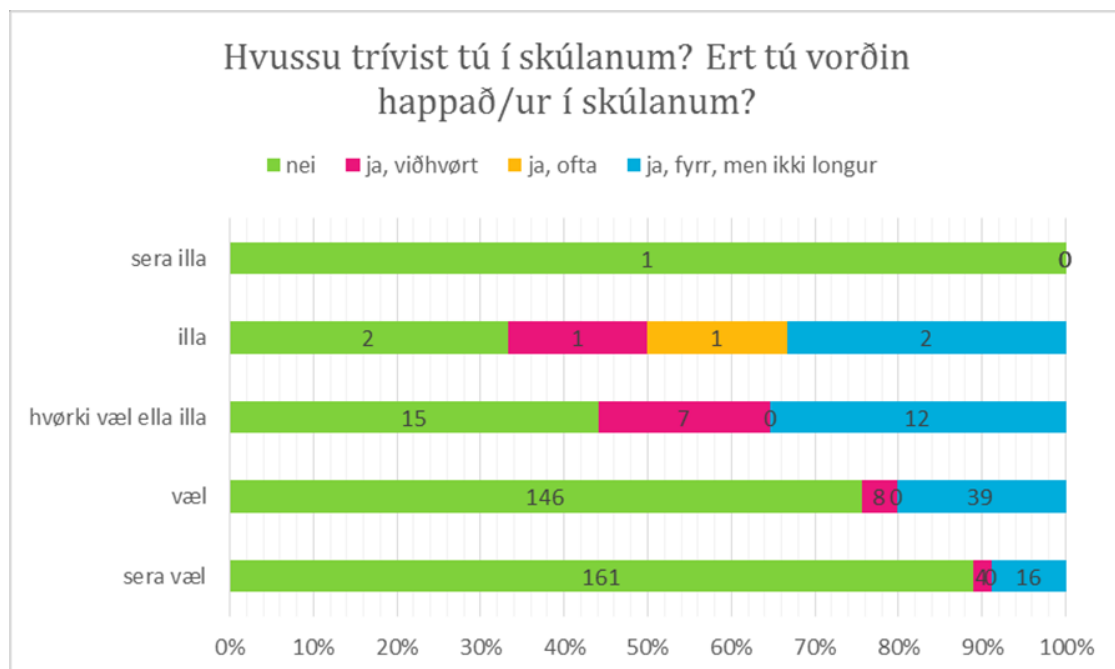
So kundi ein freistast til at hugsa, at so er alt so gott. Jú, so er, men tað er eisini ymist, ið kann gerast betri. Hyggja vit nærri at tølunum, so síggja vit, at í 4. flokkunum hava vit í lätuni serligar avbjóðingar.

	Mátningar				Samanlagt	Viðhvört ella ofta	Fyrr, men ekki longur	Øll happing
	Nei	Ja, Viðhvört	Ja, ofta	Ja, fyrr, men ekki longur		[% happaði]	[% happaði]	[% Happaði]
3. flokki	44	4	4	24	76	10,53%	31,58%	42,11%
4. flokki	44	6	2	12	64	12,50%	18,75%	31,25%
5. flokki	55	5	0	17	77	6,49%	22,08%	28,57%
6. flokki	65	3	0	14	82	3,66%	17,07%	20,73%
7. flokki	68	7	0	14	89	7,87%	15,73%	23,60%
8. flokki	77	1	1	10	89	2,25%	11,24%	13,48%
9. flokki	60	4	0	14	78	5,13%	17,95%	23,08%
Allir flokkar	413	30	7	105	555	6,67%	18,92%	25,59%

Hetta sæst longu aftur í fyriryrgjandi AKT-arbeiðinum her á skúlanum. Tað er soleiðis, at skúlin á hvørjum ári skipar fyriryrgjandi trivnaðarátøkum. Í gamla Venjingarskúlanum vóru hesi átøk í 1., 3. og 5. flokkunum. Í samband við tilrættalegging í ár, valdu vit at fylgja niðurstøðuni í kanningini hjá MMR, sum vísti, at tað aloftast eru flest avbjóðingar í 7. flokkunum. Tí høvdu vit lagt út í kortið, at skipa fyriryrgjandi átøkum í 3., 5. og 7. flokkunum. Men vit hava síðan valt at taka úrslitið í okkara kanning í álvara, og tí verða í løtuni fyriskipað trivnaðarátøk í 4. flokkunum.

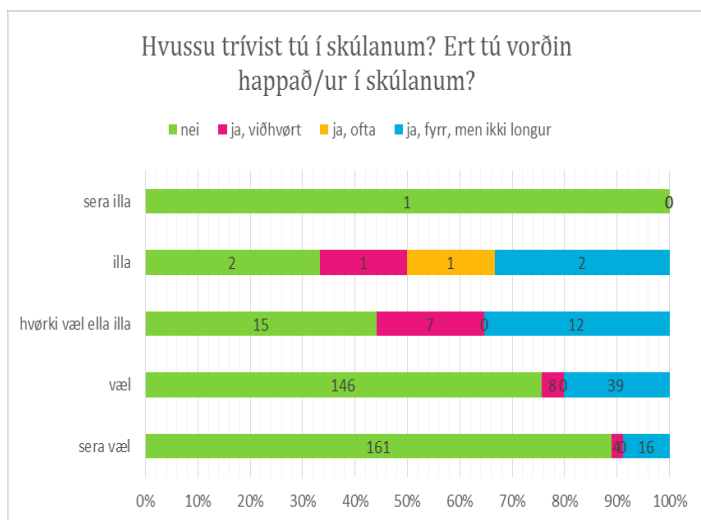
HVUSSU TRÍVIST TÚ Í SKÚLANUM?/ERT TÚ VORÐIN HAPPAÐ/UR Í SKÚLANUM?

Fyri at kanna um samanhengur er millum trivnað í skúlanum og at verða happað, havi eg valt at seta spurningarnar “Hvussu trívist tú í skúlanum?/Ert tú vorðin happað/ur í skúlanum?” saman.

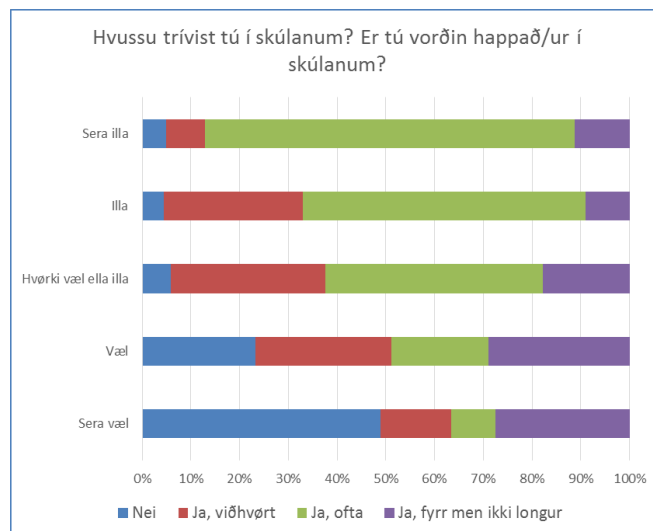


Myndin vísir at 7 børn, siga seg trívast illa ella sera illa, uttan at verða happað, meðan 69 børn siga seg hava verið happað fyrr - hesi umboða allar móguleikarnar: Tey sum trívast illa, hvørki væl ella illa og væl og sera væl. Hetta kann tulkast sum, at tað serliga er í teimum yngru flokkunum, vit hava tær størstu avbjóðingarnar.

Skúlin á Fløtum



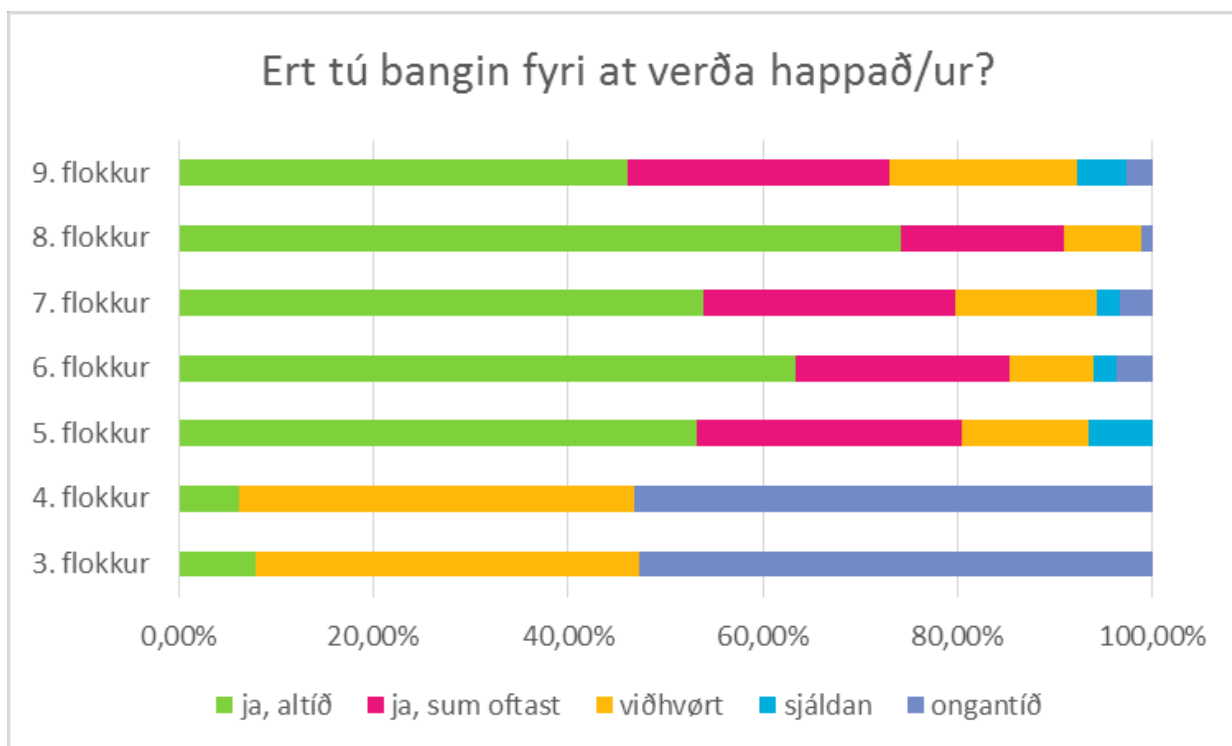
MMR



Um vit samanbera við kanningin hjá MMR, so hava vit eisini her eina vakrari mynd. Tey hava ein stóran hóp av børnum sum svara, *ja ofta/trívist illa*, har vit hava eitt barn.

ERT TÚ BANGIN FYRI AT VERÐA HAPPAÐ/UR?

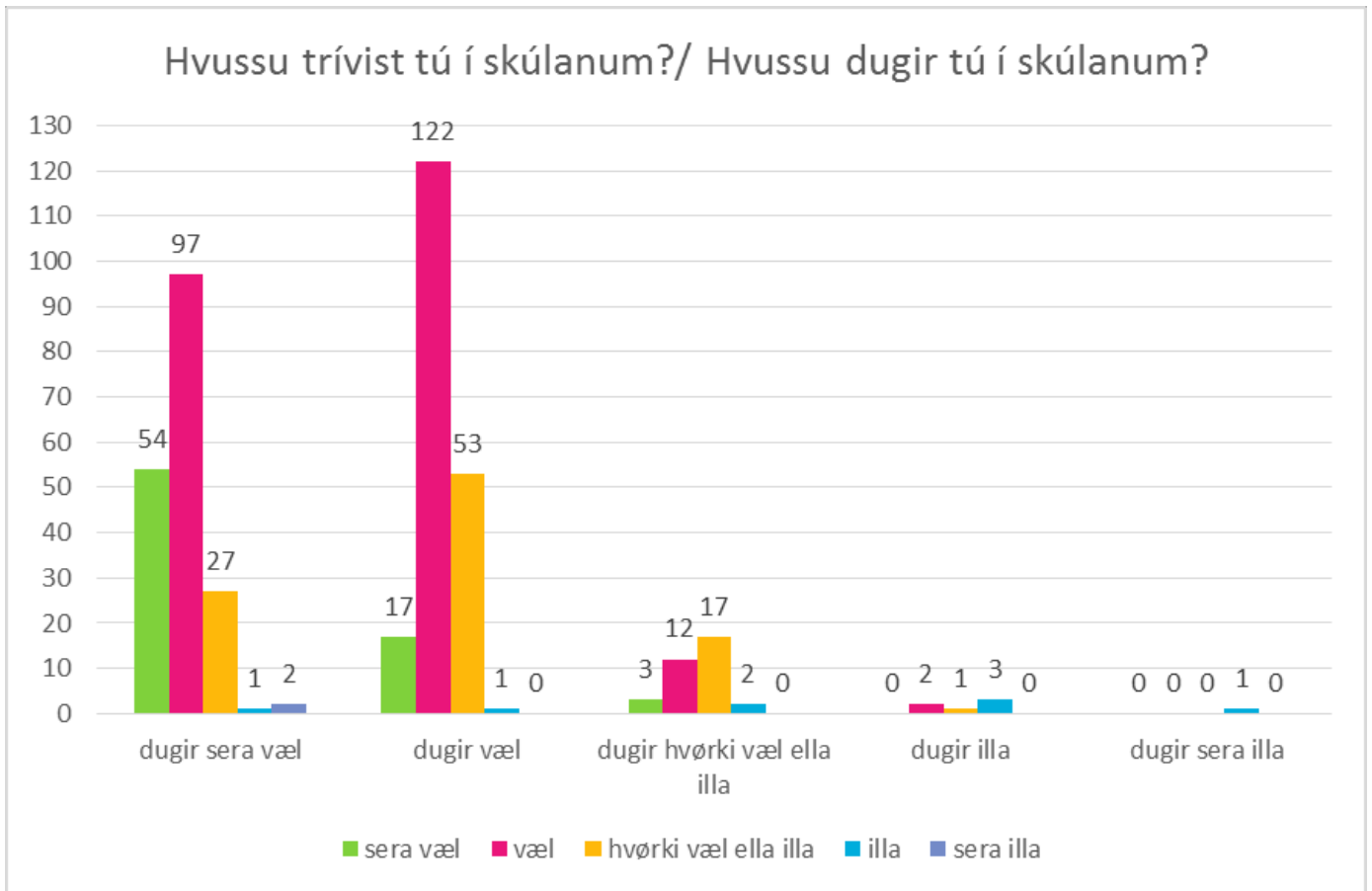
Nýggjasta granskingin² vísir at ótti fyri útihýsing er sera avgerandi, tá tað snýr seg um happing. Ein spurningur í kanninginini var “*Ert tú bangin fyri at verða happað/ur?*”



Í eldru flokkunum eru fleiri enn 80% av næmingunum, sum í onkran mun óttast fyri at verða sett uttan fyri bólkin. Hetta má metast at vera rímiliga høgt.

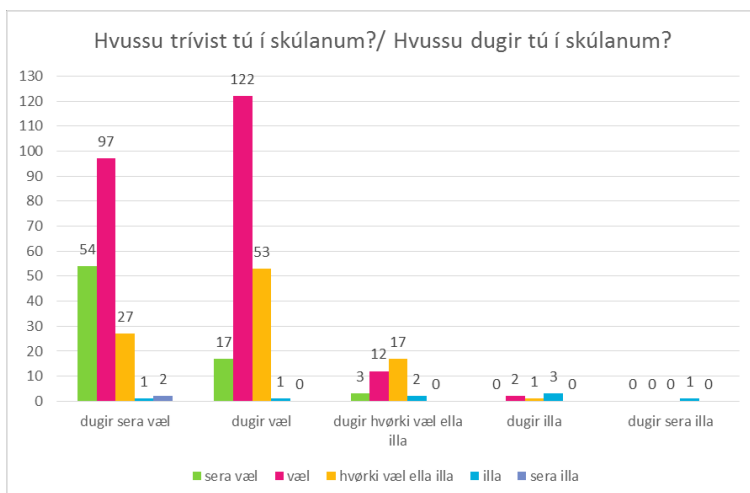
² Nye perspektiver på mobning. (2014) Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift Blå serie 31 København: Dansk Psykologisk Forlag

HVUSSU TRÍVIST TÚ Í SKÚLANUM?/ HVUSSU DUGIR TÚ Í SKÚLANUM?

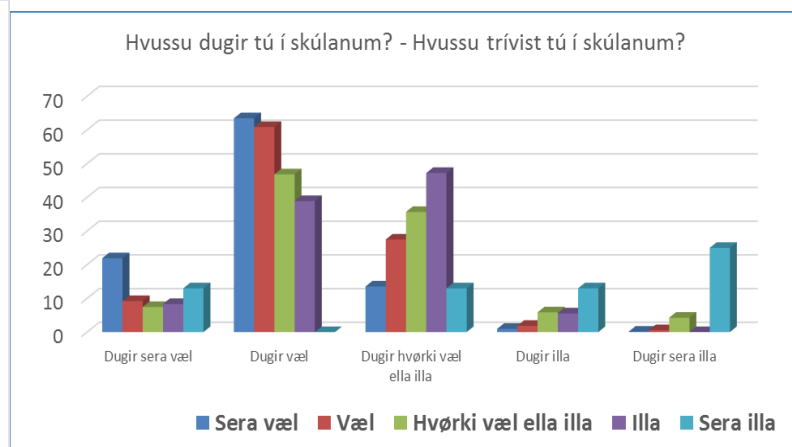


Tað sær út til, at okkara næmingar halda seg duga væl og trívast væl. Hetta kann greinast sum, at teimum dáma at ganga í skúla.

Skúlin á Fløtum



MMR

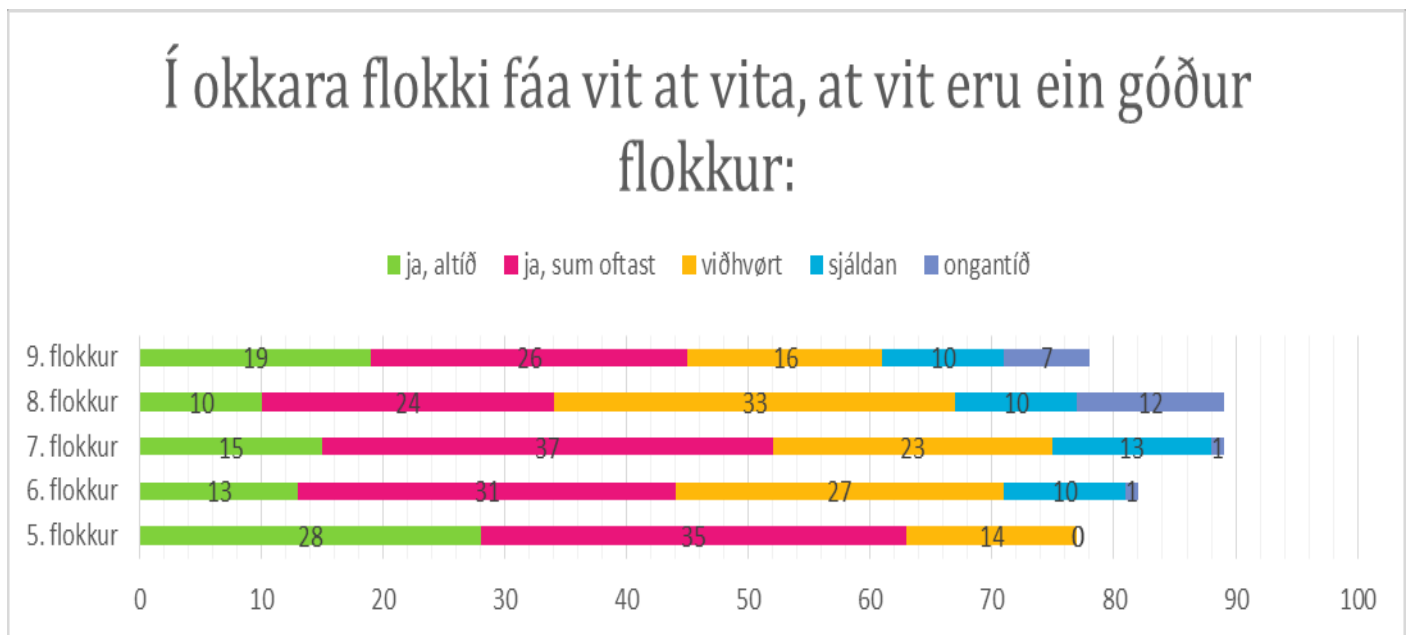


Í OKKARA FLOKKI FÁA VIT AT VITA, AT VIT ERU EIN GÓÐUR FLOKKUR

Eg havi valt at lýsa spurningin “Í okkara flokki fáa vit at vita, at vit eru ein góður flokkur”, tí at gransking³ vísir, at happingin er minni í flokkum:

- sum halda saman
- sum gera nógv fyri at øll skulu kenna seg væl
- sum fáa at vita at tey eru ein góður flokkur
- har tað er arbeiðsfriður, har øll trívast
- har tað er gott at vera, har øll eru vinir

177 børn siga, at tey fáa bert viðhvørt, sjáldan ella ongantíð at vita, at tey eru ein góður flokkur. Hetta eiga vit, sum skúli at gera betur.



³ Nye perspektiver på mobning. (2014) Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift Blå serie 31 København: Dansk Psykologisk Forlag

BÖRNINI SETA ORÐ Á HAPPING

Tey eldru børnini finga í kanningini eisini høvi til at seta orð á happingina. Sum áður nevnt, so havi eg frávvalt at taka teirra útsagnir við her. Men tað tey siga, kann bólkast í hesar yvirskriftirnar:

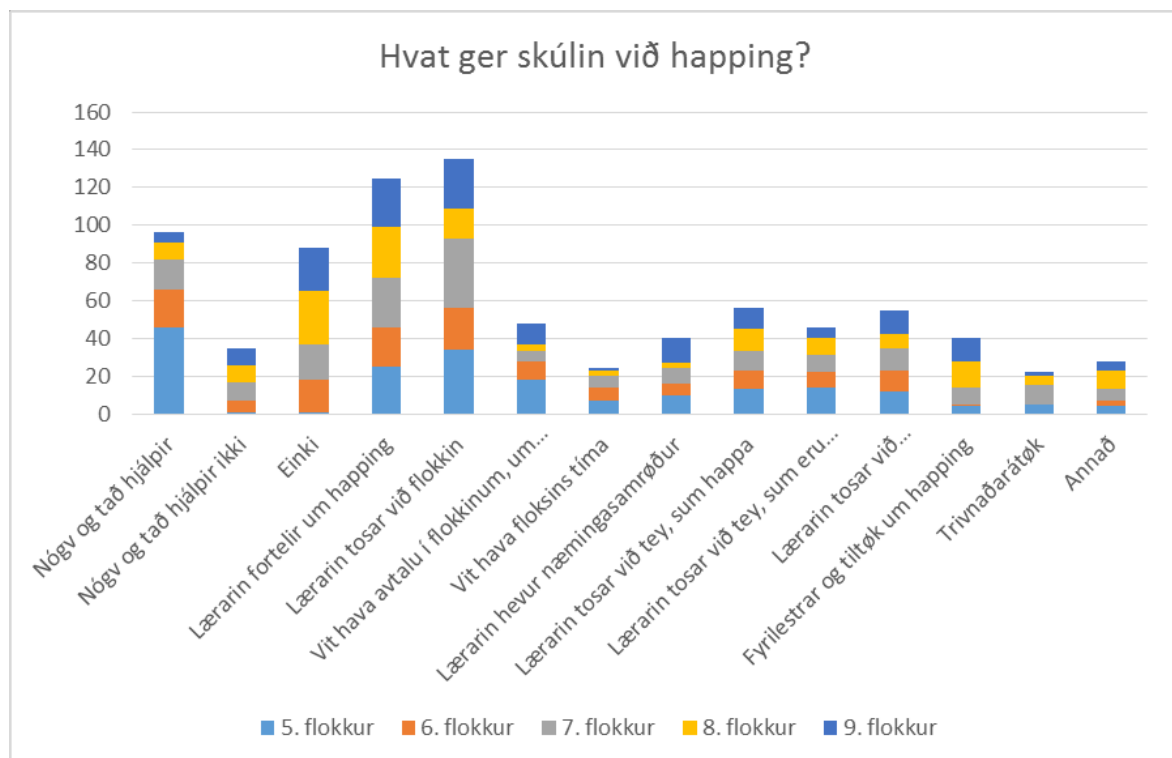
- harðskapur
- likamliga
- sálarliga
- fakliga
- sosialir miðlar
- lærarnir happa
- á øðrum skúla
- angra
- annað

Dømi:

- "Eg eri argað vegna stódd!"
- "Eg verði sligin, sparkað og kvald!"
- "Eg havi upplivað, at ein genta tók mynd av mær undir brúsu!"
- "Tað er nógv á ASK.FM!"

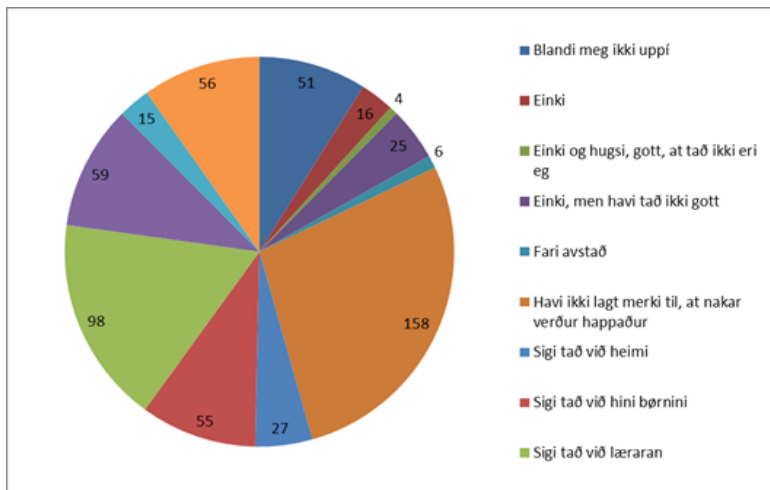
HVAT GER SKÚLIN VIÐ HAPPING?

Í trá við trivnaðarætlanina hjá skúlanum, er tað umráðandi, at børnini kenna seg at fáa neyðugu hjálpina, og at tey vita, hvat tey skulu gera við happing.

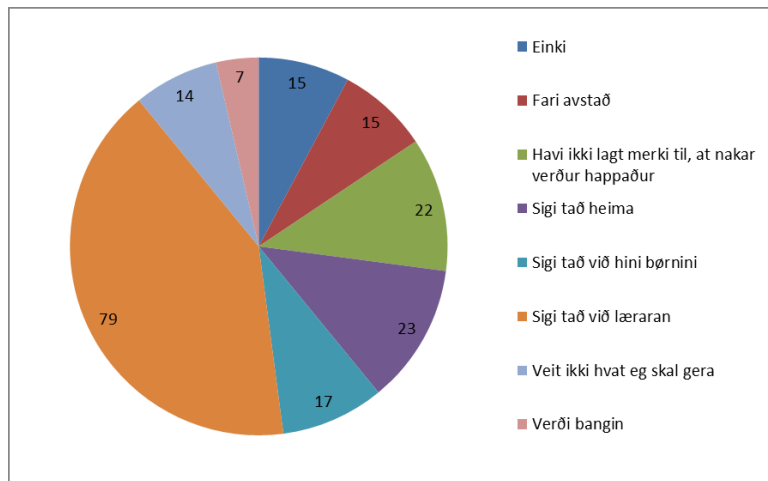


88 börn kenna tað sum at skúlin einki ger. 35 börn halda, at tað skúlin ger munar einki. Hetta er eisini nakað, ið vit sum skúli eiga at gera nakað við.

Hvat gert tú, tá onnur happað (yngru)



(eldru)



Endamálið við hesi kanning er at fáa innlit í viðurskiftini í okkara skúla, so at vit kunnu brúka úrslitini í okkara dagliga arbeiði. Tað er umráðandi at foreldur og skúli standa saman um at basa happing og at økja um trivnaðin hjá børnunum í Skúlanum á Fløtum.

