

Tilbúgvingarættlan

Skúlin á Flötum

Hvussu er mannagongdin, um happing fer fram?

Hvat eigur ella kann lærarin gera?

Í einum ítökiligum happingarmáli nýta vit niðanfyri nevndu mannagongd eftir tørvi

flokklærarin, møguliga saman við øðrum lærara í toyminum, tosar við barnið ella bólkin, sum er við í happingini. Ein loysn verður funnin

- flokkurin verður kunnaður, og avtalur verða gjørdar, hvussu vit kunnu hjálpa børnunum
- vit seta okkum í samband við foreldrini at teimum børnum sum verða happað og kunna tey um støðuna
- vit seta okkum í samband við foreldrini at teimum børnum, sum eru við í happingini. Foreldrini og AKT-fólkini, førleikastovan, skúlaheilsurøktarfrøðingarnir, skúlans leiðsla verða kunnað
- er alt roynt uttan úrslit, verða boð send sosialu myndugleikunum
- flokklærarin kann altíð seta seg í samband við serfrøði skúlans á økinum

Hvussu kunnu leiðsla og lærarar vegleiða foreldrini, so tey taka ábyrgd og verða við at loysa trupulleikan?

Hvat eiga ella kunnu foreldur at tí happaða gera?

Um tit sum foreldur varnast, at barn tykkara verður happað, hevur tað alstóran týðning, at tit sýna medvit og fram um alt stuðla barni tykkara.

- lurtið og latið barnið greiða frá tí, ið fer fram. Vísið á, at í felag kunnu vit broyta støðuna
- greiðið trupulleikan jaliga. Tosið møguliga við foreldrini hjá happaranum
- setið tykkum í samband við flokklæraran. Tit kunnu vera vís í, at skúlin tekur trupulleikan í álvara
- foreldur eru altíð vælkomn at seta seg í samband við serfrøði skúlans á økinum, AKT-fólkini, førleikastovuna, skúlaheilsurøktarfrøðingarnar ella sosialu myndugleikarnar.

Hvat eiga ella kunnu foreldur at happaranum gera?

Sum foreldur hava tit ábyrgd av, at barn tykkara verður uppalt til at vera ein sosialur persónur, sum lærir at skilja galdandi reglur og hava virðing fyri sínum medmenniskjum.

Er barn tykkara eitt av teimum, ið happar hini, er umráðandi, at tit hjálpa tí, soleiðis at tað ikki fær skuldarkenslur. Lær barnið at taka ábyrgd.

- setið happingina í miðdepilin, ikki barnið. Atferðin hjá barninum er skeiv, og kann undir ongum umstøðum góðtakast
- eru fleiri børn við í happingini, eiga tit at seta tykkum í samband við hini foreldrini og kunna barn tykkara um tað
- setið tykkum í samband við flokklæraran. Flokstoymið og serfrøði skúlans vil roynd at hjálpa

barni tykkara at koma úr stöðuni og royna at koma víðari á uppbyggjandi hátt

Hvat kunnu næmingarnir gera við happing?

Allir næmingar eiga at gerast tilvitaðir um trupulleikan við happing. At ein við skeivum atburði antin tilvitað, ella ótilvitað, kemur at særa ein annan. Næmingarnir eiga at læra at duga at skyna á og at vera høviskir hvør móti øðrum.

At vera sosialur er ein eginleiki, ein má læra. Her hava vit sum lærarar eina ábyrgd saman við foreldrunum.

Vit leggja dent á:

- at læraranir hava felags hugburð, atferð og siðvenjur at loysa happingartrupulleikan
- at skúlin og heimið hava skyldu til at samstarva fyri at skapa góðan trivnað og fara í hernað ímóti happingini

Fyri at røkka okkara málsetningi um at eingin happing eigur at fara fram í Skúlanum á Fløtum, hava vit gjørt eina trivnaðarætlan og eina tilbúgvingarætlan, sum er kunnað øllum lærarum skúlans.